

“Impariamo dalla Shoah: strategie educative e ipotesi didattiche”  
Scandicci, 26 Novembre 2013

# Laboratorio Scuola Primaria

Odelia Libieranome

*coordinatrice Progetti Educativi  
Unione Comunità Ebraiche Italiane  
([www.moked.it](http://www.moked.it) – [www.ucei.it](http://www.ucei.it) )*

Proposta di un testo di riferimento per la  
didattica della Shoah nella scuola primaria

L'albero della memoria.  
La Shoah raccontata ai bambini

di Anna Sarfatti e Michele Sarfatti  
Mondadori 2013

# Introduzione

- “Narra la vicenda di un bambino ebreo italiano”

Importanza di raccontare una storia vissuta nel nostro paese in particolare in Toscana

- “Ciascuno – adulto o bambino- scelse cosa pensare e cosa fare “

La “ scelta” è un elemento ricorrente in ogni testimonianza sia essa delle vittime, che dei persecutori, che dei Giusti

- L’albero si fa carico della memoria delle persone

# Percorsi didattici interdisciplinari

- Schede storiche e appendice
  - Narrazione
  - Immagini
  - Documenti
- Elementi di vita ebraica

# Schede storiche

- Ebrei in Italia
- Scelta dei principali avvenimenti storici ( date)
- Focus sul dopo 8 Settembre 1943:  
ebrei da perseguitati a clandestini  
cambiamento di identità  
necessità di nascondersi  
solidarietà ed aiuto del prossimo
- Liberazione

# Scansione della narrazione

- Infanzia felice prima della guerra
- Leggi razziali: radicale cambiamento  
Sami non può più andare a scuola  
I genitori vengono allontanati dal lavoro  
Gli zii e la cuginetta lasciano l'Italia  
Francesca , unica amica
- Inasprimento delle condizioni di vita  
guerra e bombardamenti  
abbandono della casa  
separazione dai genitori  
cambiamento di identità

# Scansione della narrazione

- Solidarietà e amicizia : la salvezza ( Francesca e la sua famiglia)
- Liberazione e ricongiungimento con lo zio
- Disperazione per le mancate notizie sui genitori
- Rifugio e consolazione nei luoghi ( casa , albero) e oggetti lasciati a Sami dai genitori ( orologio, fotografia)

**“Il futuro chiede aiuto al suo passato”**

# Documenti e immagini

- Il testo offre anche alcune pagine con documenti riguardanti le leggi razziali come suggerimento a lavorare anche su documentazione vera e propria
- Le immagini , a partire da quella di copertina, sono particolarmente indicative e aprono a molteplici lavori e riflessioni di carattere interdisciplinare

# Elementi di vita ebraica

- La festa di Sukkot  
(festa delle Capanne)
- Il Bar Mitzv`a  
(maggiorit`a religiosa)
- La Sinagoga  
(luogo di culto e di vita ebraica)

# I quattro parametri per l'analisi e la didattica della Shoà

- Le vittime della persecuzione
- I persecutori e i loro sostenitori
- Coloro che non si sono opposti
- I Giusti , coloro che hanno soccorso

# Grazie e buon lavoro !

